

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

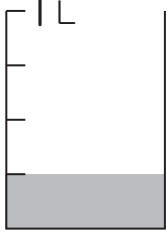
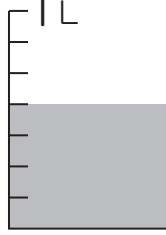
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

13. 分数

クラス	名
	組前

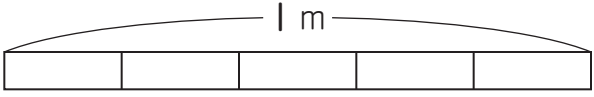
① 次の水のかさを分数を使って表しましょう。

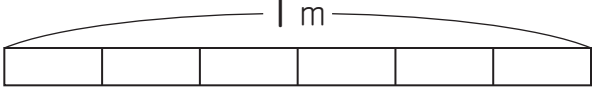
①  ② 

L L

😊 😊 😞 😞

② 次の長さにあたる場所をぬりましょう。

① $\frac{2}{5}$ m 

② $\frac{5}{6}$ m 

😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる数をかきましょう。

① $\frac{1}{4}$ m の 3 こ分の長さは m です。

② 1L を 8 等分した 5 こ分のかさは L です。


③ $\frac{1}{5}$ を 2 こ集めた数は です。


④ $\frac{5}{6}$ は を 5 こ集めた数です。


⑤ $\frac{1}{9}$ を こあつめると 1 になります。

😊 😊 😞 😞

④ 次の分数を数直線の上に、れいのように↑で表しましょう。

れい $\frac{2}{3}$ 

① $\frac{3}{5}$ 

② $\frac{6}{8}$ 

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数の大きさをくらべて、□に等号か不等号をかきましょう。

① $\frac{3}{8}$ □ $\frac{5}{8}$ ② 1 □ $\frac{6}{7}$

③ $\frac{5}{5}$ □ 1

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の計算をしましょう。

① $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ ② $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

③ $\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$ ④ $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$

⑤ $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$ ⑥ $\frac{9}{10} - \frac{2}{10}$

⑦ $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$ ⑧ $1 - \frac{4}{9}$

😊 😊 😞 😞

(分数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)