

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

5年

14. 円と正多角形

クラス	名
	組前

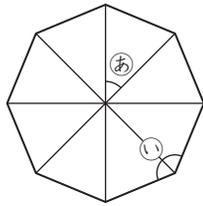
① □にあてはまることばや数をかきましょう。

- ① □ で囲まれた形を多角形たかくけいといいます。
- ② 辺の長さがみんな等しく、角の大きさもみんな等しい多角形を □ といいます。
- ③ 5つの辺の長さがみんな等しく、5つの角の大きさもみんな等しい多角形を □ といいます。
- ④ 正八角形は、円の中心のまわりの角を □ 等分してかくことができます。

😊 😊 😞 😞

② 右の図は、正八角形です。

- ① ㊦の角の大きさは、何度ですか。
()
- ② ㊩の角の大きさは、何度ですか。
()



😊 😊 😞 😞

③ 1辺1.5cmの正六角形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまることばや数をかきましょう。

- ① どんな大きさの円でも、円周÷直径は同じ数になり、この数を □ といいます。
- ② 円周の長さは、□ × 3.14で求められます。
- ③ 直径は、□ ÷ 3.14で求められます。

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の長さを求めましょう。

- ① 円周が47.1cmの円の直径
(式) 答え ()
- ② 半径6cmの円の周
(式) 答え ()

😊 😊 😞 😞

⑥ 円の形をした花だんのまわりの長さをはかったら、13.5mありました。この花だんの直径は約何mですか。 $\frac{1}{10}$ の位までの概数がいすうで求めましょう。

(式) 答え ()

😊 😊 😞 😞

(円と正多角形) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業じゆぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)