

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

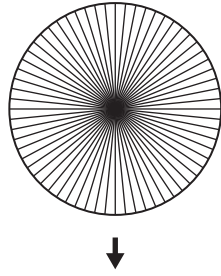
5. 円の面積

クラス	名
	組前

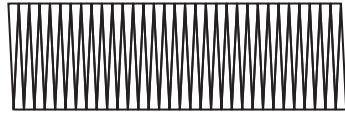
① 円の面積の求め方を考えます。

① 円を細かく等分して並べ変えていくと、どんな形に近づきますか。

()

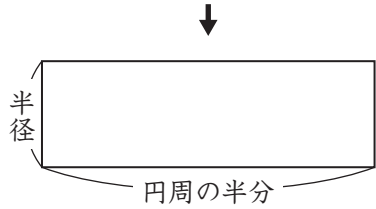


② □にあてはまることばや数をかきましょう。



円周の半分の長さは、

直径 × 3.14 ÷ □ で



求められ、この式は、

□ × 3.14 と等しくなります。

したがって、長方形の面積 = 縦 × 横 だから、円の面積は、次の式で求められます。

円の面積 = □ × □ × 3.14

😊 😊 😞 😞

② 次の円の面積を求めましょう。

① 半径 4cm の円

(式)

答え ()

② 直径 6cm の円

(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

③ 円周の長さが 62.8m の円の形をした池があります。この池の面積を求めましょう。

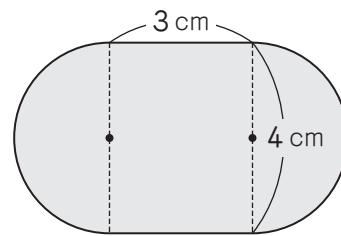
(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

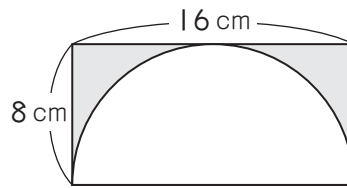
④ 次の図形の、かげをつけたところの面積を求めましょう。

① (式)



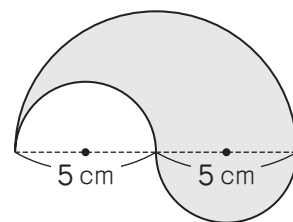
答え ()

② (式)



答え ()

③ (式)



答え ()

😊 😊 😞 😞

(円の面積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)