

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

9. 比例と反比例

クラス		名前	
		組前	

① 次の表は、縦の長さがきまっている長方形で、横の長さをいろいろに変えたときの、横の長さ x cm と面積 y cm² の関係を表したものです。

x (cm)	1	2	3	4	5
y (cm ²)	5	10	15	20	25

① 横の長さ x cm と面積 y cm² は比例していますか、反比例していますか。あてはまるほうを ○ でかこみましょう。

(比例 ・ 反比例)

② x と y の関係を式で表しましょう。

()

③ 横の長さが 8 cm のとき、面積は何 cm² になりますか。

()

😊 😊 😞 😞

② 次の表は、水そうに水を入れるときの、1分間に入れる水の量 x L と、いっぱいになるのにかかる時間 y 分との関係を表したものです。

x (L)	1	2	3	4	5
y (分)	24	12	8	6	4.8

① 1分間に入れる水の量 x L といっぱいになるのにかかる時間 y 分は比例していますか、反比例していますか。あてはまるほうを ○ でかこみましょう。

(比例 ・ 反比例)

② x と y の関係を式で表しましょう。

()

③ 1分間に 8 L の水を入れると、何分でいっぱいになりますか。

()

😊 😊 😞 😞

③ 次のことがらのうち、ともなって変わる 2 つの量が比例しているものには○、反比例しているものには△、どちらでもないものには×を () にかきましょう。

㊦ () 時速 20 km で走るオートバイの走った時間と道のり

㊦ () ろうそくの燃えた長さで残りの長さ

㊦ () 面積が 30 cm² の三角形の底辺の長さで高さ

㊦ () 正方形の 1 辺の長さで面積

😊 😊 😞 😞

④ 次の表は、1 m の重さが 3 g の針金の長さ x m と重さ y g の関係を表したものです。

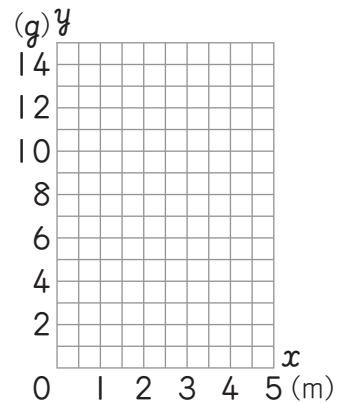
x (m)	1	2	3	4	5
y (g)	3				

① 表のあいているところにあてはまる数をかきましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

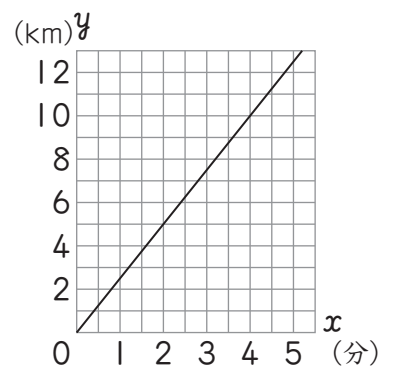
()

③ 右の方眼紙に、 x と y の関係をグラフに表しましょう。



😊 😊 😞 😞

⑤ 右のグラフは、ある電車の走った時間と道のりとの関係を表したものです。



① 2分間に走る道のりをグラフからよみとりましょう。

()

② 10分間に走る道のりを求めましょう。

()

😊 😊 😞 😞

(比例と反比例) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)