

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

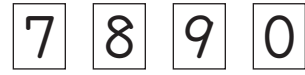
6年

13-1. 場合を順序よく整理して①

クラス	名
	組前

① A, B, C, D, E の 5 つのバスケットボールチームが試合をします。それぞれ、どのチームとも 1 回ずつあたるようにします。

③ 次のような 4 枚のカードがあります。



① 試合の組み合わせを全部かきましよう。

① このカードのうち、2 枚をならべてできる 2 けたの整数を全部かきましよう。

② 全部で何試合になりますか。 ()

😊 😊 😞 😞

② 赤, 青, 黄, 白の 4 色のカードがあります。このうち 3 色を選ぶときの組み合わせは何とおりできるかを調べます。

② このカードのうち、3 枚をならべてできる 3 けたの整数は、全部で何個ありますか。

① 表に○をかいて調べましよう。

赤	○					
青	○					
黄	○					
白						

□ とおり

② どのカードを選ばないかを考えて調べるとき、□にあてはまる数をかきましよう。

4 色のうち 3 色を選ぶとき、残す □ 色をきめれば、選ぶ □ 色がきまることになります。

残すカードのきめ方は □ とおりだから、3 色を選ぶ組み合わせは □ とおりです。

()

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

(場合を順序よく整理して①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)